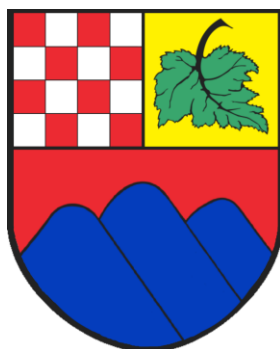


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Miasto Boguszów-Gorce za rok szkolny 2018/2019



Informacja składana zgodnie
z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
- Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.)

Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miasto Boguszów-Gorce za rok szkolny 2018/2019 wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, zgodnie z którą organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz o wynikach nadzoru pedagogicznego.

Gmina Boguszów-Gorce jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe jest zobowiązana do realizacji zadań wskazanych w art. 10 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe tj. w szczególności do:

1. zapewnieniem warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
2. zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
3. wykonywaniem remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
4. zapewnieniem obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
5. wyposażeniem szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
6. wykonywaniem czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Burmistrz Miasta Boguszowa-Gorc sprawuje nadzór nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie gospodarki finansowej i administracyjnej.

Zapewnienie warunków działania szkół lub placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki

W roku szkolnym 2018/2019 Gmina Boguszków-Gorce była organem prowadzącym i zapewniała warunki do działania następującym publicznym przedszkolom, publicznym szkołom podstawowym oraz gimnazjom.

Wykaz placówek oświatowych funkcjonujących na terenie Gminy Boguszków-Gorce w roku szkolnym 2018/2019

L.p.	Nazwa Placówki	Jednostki wchodzące w skład placówki	Adres/adresy
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	Przedszkole Publiczne Nr 3	ul. Kolejowa 49, 58-370 Boguszków-Gorce
		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej	ul. Szkolna 3-4, 58-370 Boguszków-Gorce
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	Nie dotyczy	ul. Stanisława Staszica 5 58-371 Boguszków-Gorce (główna siedziba szkoły)
			ul. Władysława Broniewskiego 11 58-371 Boguszków-Gorce (oddziały przedszkolne)
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	Nie dotyczy	ul. Kopernika 7, 58-372 Boguszków-Gorce
4	Gimnazjum nr 1	Nie dotyczy	ul. Waryńskiego 10, 58-370 Boguszków-Gorce
5	Gimnazjum Nr 2	Nie dotyczy	ul. Staszica 5, 58-371 Boguszków-Gorce

Na terenie gminy działało też Przedszkole Niepubliczne „Fantazja” z siedzibą przy ul. Krakowska 16a/1, 58-370 Boguszków-Gorce.

W roku szkolnym 2018/2019 w w/w placówkach edukacją objętych było łącznie **1383** osób w tym: **362** dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych, **955** uczniów w szkołach podstawowych oraz **66** osób w gimnazjach. Szczegóły przedstawiają poniższe tabele:

**Liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych
w roku szkolnym 2018/2019 wg stanu na 30.09.2018 r.**

wiek /placówka	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczne Nr 3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 oddziały przedszkolne	PSP Nr 6 oddziały przedszkolne	PN "Koniczynka II"	PN "Fantazja"	Razem
mniej niż 3	2	0	0	0	5	7
3	23	19	0	0	16	58
4	33	19	0	0	19	71
5	39	31	6	0	12	88
6	60	49	10	1	13	133
7	2	3	0	0	0	5
Razem	159	121	16	1	65	362

**Liczba uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2018/2019
wg stanu na 30.09.2018 r.**

Szkoła /Klasa	Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego		Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów w	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	54	3	24	1	22	1	100	5
II	43	2	39	2	13	1	95	5
III	27	1	20	1	17	1	64	3
IV	76	3	37	2	33	2	146	7
V	98	4	49	2	33	1	180	7
VI	78	3	40	2	25	1	143	6
VII	58	2	34	2	15	1	107	5
VII	58	2	36	2	26	1	120	5
Razem	492	20	279	14	184	9	955	43

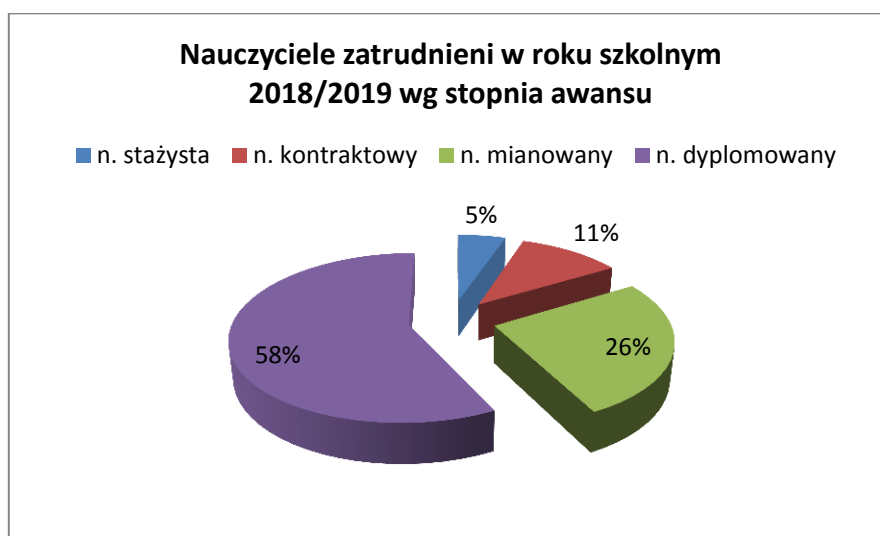
Liczba uczniów gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019 wg stanu na 30.09.2019 r.

Szkoła /Klasa	Gimnazjum Nr 1		Gimnazjum Nr 2		Razem	
	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
I	0	0	0	0	0	0
II	0	0	0	0	0	0
III	44	2	22	1	66	3
Razem	44	2	22	1	66	3

Kadra pedagogiczna

Zatrudnienie nauczycieli w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły na dany rok szkolny. Liczba zatrudnionych nauczycieli uzależniona jest od liczby oddziałów w poszczególnych placówkach, liczby godzin na nauczanie danego przedmiotu w danej klasie ustalonej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, liczby godzin wynikających z podziału na grupy oraz liczby godzin związanych ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (nauczanie specjalne, nauczanie indywidualne, pomoc psychologiczno-pedagogiczna) występującymi w poszczególnych placówkach.

W roku szkolnym 2018/2019 w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce zatrudnionych było łącznie 134 nauczycieli w tym 84 w pełnym wymiarze i 50 w niepełnym wymiarze. Największą grupę nauczycieli stanowili nauczyciele dyplomowani (77 osób), następnie nauczyciele mianowani (35 osób) kontraktowi (15 osób) i stażyści (7 osób). Procentowy udział nauczycieli z poszczególnych grup awansu zawodowego przedstawia poniższy wykres.



Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Boguszów-Gorce, w roku szkolnym 2018/2019 kształtowała się następująco:

Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Boguszów-Gorce w roku szkolnym 2018/2019
wg stanu na 30.09.2019 r.

Wyszczególnienie		Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Marii Konopnickiej					Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego					Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6					Gimnazjum Nr 1					Gimnazjum Nr 2					Razem wszystkie szkoły				
		Ogół em	Staż ysta	Kontra ktowy	Mianow any	Dyplomo wany	Ogół em	Staż ysta	Kontrak towy	Miano wany	Dyplomo wany	Ogół em	Staż ysta	Kontrak towy	Miano wany	Dyplomo wany	Ogół em	Staż ysta	Kontrak towy	Miano wany	Dyplomo wany	Ogół em	Staż ysta	Kontrak towy	Miano wany	Dyplomo wany	Ogół em	Staż ysta	Kontrak towy	Miano wany	Dyplom owany
Stopień doktora, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze	40	2	3	11	24	26	2	3	8	13	15	0	3	0	12	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	84	4	9	19	52
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	10	1	0	2	7	6	0	2	3	1	6	1	0	3	2	14	1	1	4	8	14	0	3	4	7	50	3	6	16	25
	w tym etatu	5,34	0,83	0	0,94	3,57	2,74	0	1	1,30	0,44	2,36	0,56	0	1,33	0,47	5,19	0,67	0,11	1,03	3,38	2,02	0	0,34	0,61	1,07	17,7	2,06	1,45	5,21	8,93
	Razem etaty	45,34	2,83	3	11,94	24,57	28,74	2	4	9,30	13,44	17,36	0,56	3	1,33	12,47	8,19	0,67	0,11	1,03	6,38	2,02	0	0,34	0,61	1,07	102	6,06	10,5	24,2	57,9
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zaw. i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze	5	1	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	3	2	0
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0
	w tym etatu	0,80	0,80	0	0	0	0	0	0	0	0	0,17	0	0	0,17	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,97	0,8	0	0,17	0
	Razem etaty	5,80	1,80	2	2	0	0	0	0	0	0	1,17	0	1	0,17	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,97	1,8	3	2,17	0
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze	45	3	5	13	24	26	2	3	8	13	16	0	4	0	12	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	90	5	12	21	52
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	11	2	0	2	7	6	0	2	3	1	7	1	0	4	2	14	1	1	4	8	14	0	3	4	7	52	4	6	17	25
	w tym etatu	6,14	1,63	0	0,94	3,57	2,74	0	1	1,30	0,44	2,53	0,56	0,00	1,50	0,47	5,19	0,67	0,11	1,03	3,38	2,02	0,00	0,34	0,61	1,07	18,6	2,86	1,45	5,38	8,93
	Razem etaty	51,14	4,63	5	13,94	25,57	28,74	2	4	9,30	13,44	18,53	0,56	4,00	1,50	12,47	8,19	0,67	0,11	1,03	6,38	2,02	0,00	0,34	0,61	1,07	109	7,86	13,5	26,4	58,9

Organ prowadzący oraz dyrektorzy placówek oświatowych podejmują szereg działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki. W szkołach obowiązuje wiele procedur mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć organizowanych przez szkołę. Budynki szkolne poddawane są regularnym przeglądom budowlanym, kominiarskim, kotłów gazowych. Zgodnie z § 3 Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach jeżeli przerwa w działalności szkoły trwa co najmniej 2 tygodnie dyrektorzy szkół dokonują kontroli obiektów należących do szkoły pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów kopie protokołów są przekazywane do organu prowadzącego.

Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego ze względu na:

1. niepełnosprawność:
 - niesłyszące,
 - słabosłyszące,
 - niewidome,
 - słabowidzące,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
2. niedostosowanie społeczne,
3. zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

W roku szkolnym 2018/2019 kształceniem specjalnym zostało objętych łącznie 22 uczniów.

**Liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w poszczególnych szkołach
i placówkach oświatowych wg stanu na dzień 30.09.2019 r.**

Szkoła/placówka	Podstawa kwalifikacji do kształcenia specjalnego	Liczba osób
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1	niepełnosprawność - dziecko słabosłyszące	2
	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	3
	autyzm w tym zespół Aspergera	3
	niepełnosprawność sprzężona	2
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w ZSP - PSP Nr 1		10
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	autyzm w tym zespół Aspergera	2
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w PSP Nr 5		2
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	1
	autyzm w tym zespół Aspergera	2
	niepełnosprawność ruchowa	1
	niepełnosprawność dziecko słabosłyszące	2
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w PSP Nr 6		6
Gimnazjum Nr 1	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	2
	autyzm w tym Zespół Aspergera	1
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w Gimnazjum Nr 1		3
Gimnazjum Nr 2	zagrożenie niedostosowaniem społecznym	1
Razem liczba uczniów objętych kształceniem specjalnym w Gimnazjum Nr 2		1

Jednym z obowiązków organu prowadzącego jest zapewnieniem warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.

Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Zgodnie z w/w Rozporządzeniem szkoły i przedszkola zapewniają:

1. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
2. warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
3. zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
4. inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;

5. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
6. przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

Uczniom objętym kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dla dziecka objętego kształceniem specjalnym obligatoryjnie organizuje zajęcia rewalidacyjne, które są formą wparcia ukierunkowaną na poprawę jego funkcjonowania. W roku szkolnym 2018/2019 uczniowie objęci kształceniem specjalnym uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych w wymiarze zgodnym z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych statutów tj. 2 godzin tygodniowo na ucznia w oddziale ogólnodostępnym.

Kwalifikacje do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych w przedszkolach posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zgodne z rodzajem niepełnosprawności. Z analizy dokumentacji poszczególnych szkół wynikało, iż w roku szkolnym 2018/2019 nie wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne w poszczególnych szkołach mieli kwalifikacje zgodne z rodzajem niepełnosprawności danego dziecka np. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niedosłyszących nie były prowadzone przez surdopedagogów lub surdologopedów. W związku z niniejszym dyrektorzy szkół zostali zobligowani do dołożenia jak największej staranności w celu zapewnienia do prowadzenia zajęć rewalidacyjnych w roku szkolnym 2019/2020 nauczycieli posiadających kwalifikacje zgodne z danym rodzajem niepełnosprawności.

Nauczania indywidualne

Nauczanie indywidualne organizuje się na podstawie art. 127 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego realizowanych z dzieckiem wynosi od 4 do 6 godzin a tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin;

Dyrektor przedszkola lub szkoły ustala, w uzgodnieniu z organem prowadzącym zakres i czas prowadzenia zajęć odpowiednio indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania.

W roku szkolnym 2018/2019 w szkołach prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce przyznano nauczaniem indywidualnym objętych było łącznie dwunastu uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego. Średnia tygodniowa łączna liczba przyznanych godzin nauczania indywidualnego wyniosła 100.

Kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

Zgodnie § 17, 18 i 19 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2017 r., poz. 1655 ze zm.) organ prowadzący szkołę organizuje dla uczniów przybywających z zagranicy którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, dodatkową, bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego są prowadzone indywidualnie lub w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, nie niższym niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo. Dodatkowo w sytuacji kiedy nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne z danego przedmiotu stwierdzi konieczność uzupełnienia różnic programowych z tego przedmiotu, organ prowadzący szkołę organizuje w szkole również dodatkowe zajęcia wyrównawcze z tego przedmiotu, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo. Łączny wymiar godzin w/w zajęć lekcyjnych, nie może być wyższy niż 5 godzin lekcyjnych tygodniowo w odniesieniu do jednego ucznia.

W roku szkolnym 2018/2019 na podstawie w/w przepisów przyznano:

- pięciu uczniom dodatkowe godziny zajęć z języka polskiego w łącznym wymiarze 10 godzin tygodniowo
- dwóm uczniom dodatkowe godziny zajęć wyrównawczych w łącznym wymiarze 6 godzin tygodniowo.

Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie

W roku szkolnym 2018/2019 wykonano lub rozpoczęto realizację następujących remontów i inwestycji w placówkach oświatowych:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Boguszowie-Gorcach:

- wykonano remont generalny auli (sali gimnastycznej) w budynku klas I-III przy ul. Szkolnej 3 (ściany, podłoga, elektryka),
- odświeżono malatury na korytarzach w budynku klas I-III

- wymieniono dwie pary drzwi zewnętrznych do budynku przy ul Szkolnej 4,

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego:

- wykonano generalny remont sali nr 13 na I piętrze budynku przy ul. Staszica 5,
- wymalowano szatnie dla klas: IA, IB, IIIA na parterze budynku przy ul. Staszica,
- rozpoczęto inwestycje polegającą na generalnym remoncie toalet dla dziewcząt i chłopców w budynku przy ul. Staszica.

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6:

- sporządzono projekt wykonania pracowni chemicznej – ze względu na to, iż kwota zaplanowana w budżecie szkoły na prace remontowe w tym zakresie była niestarczająca oraz na to, iż szkoła nie uzyskała wymaganych zgód w trakcie wakacji, pracownia chemiczna zostanie wykonana w terminie późniejszym.

Wyposażeniem placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do realizacji programów nauczania

Wszystkie placówki oświatowe w ramach środków zaplanowanych w swoich budżetach są sukcesywnie doposażanie w sprzęt i pomoce dydaktyczne.

W roku szkolnym 2018/2019 ze środków zewnętrznych – tj. pozyskanych z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej zakupiono sprzęt i pomoce dydaktyczne o wartości blisko 60 000 zł do nauki przedmiotów przyrodniczych w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 6. W roku 2019 Gmina złożyła wniosek do Ministerstwa Edukacji Narodowej o ośrodki z rezerwy oświatowej subwencji ogólnej na doposażanie Publicznej Szkoły Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego w sprzęt i pomoce do nauki przedmiotów przyrodniczych. Zgodnie z decyzją Ministerstwa Finansów szkoła otrzymała na ten cel 75 000 zł.

Dyrektorzy szkół podejmują też szereg działań mających na celu pozyskanie sprzętu i pomocy z różnych programów oraz od prywatnych sponsorów.

Zadania z zakresu powoływania i odwoływania dyrektorów placówek oświatowych

Zgodnie z art. 63 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący powierza stanowisko dyrektora lub odwołuje dyrektora placówki. W 2019 roku upłynął termin powołania na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego

W wyniku postępowania konkursowego przeprowadzonego na podstawie Zarządzenia Nr 120/2019 Burmistrza Miasta Boguszowa –Gorc z dnia 12 kwietnia 2019 r. w sprawie: ogłoszenia konkursu na stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego w Boguszowie-Gorcach, dla której organem prowadzącym jest

Gmina Miasto Boguszów-Gorce, na dyrektora szkoły została powołana Pani Ewelina Kamińska-Sawicka.

Prezentacja wyników egzaminów

Wyniki egzaminu po klasie VIII w roku szkolnym 2018/2019

Szkoła	Średnia z wszystkich przedmiotów	Język polski	Matematyka	Język obcy
Zespół Szkolno-Przedszkolny Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1	37,30%	46,00%	23,00%	43,00%
Zespół Szkół Samorządowych Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5	47,00%	55,00%	38,00%	48,00%
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6,	40,30%	50,40%	25,70%	44,70%
Gmina Boguszów-Gorce	41,00%	50,00%	28,00%	45,00%
Województwo dolnośląskie	54,00%	61,00%	43,00%	60,00%

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2018/2019

	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część językowa	
	GHP	GHH	GMM	GMP	Język podstawowy	Język rozszerzony
Gimnazjum Nr 1	43,10%	44,70%	19,70%	36,70%	GA 40,40%	GA 17,70%
					GN 36,80%	GN ----
Gimnazjum Nr 2	52,00%	56,00%	29,00%	41,00%	GA 59,00%	GA 40,00%
					GN 60,00%	GN ----
Gmina Boguszów-Gorce	47,55%	50,35%	24,35%	38,85%	GA 49,70%	GA 28,85%
					GN 48,40%	GN ----
Województwo dolnośląskie	61,00%	58,00%	41,00%	49,00%	GA 69,00%	GA 54,00%
					GN 51,00%	GN ----

GHP – część humanistyczna – język polski,

GHH – część humanistyczna - historia i wos

GMM – część matematyczno-przyrodnicza – matematyka

GMP – część matematyczno-przyrodnicza– przyroda

GA –język angielski

GN – język niemiecki

Nadzór pedagogiczny

Nadzór pedagogiczny nad przedszkolami i szkołami prowadzonymi przez Gminę Miasto Boguszów-Gorce sprawuje Dolnośląski Kurator Oświaty. Nadzór to nie tylko kontrola placówki ale również wsparcie w podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Formy nadzoru:

- ewaluacja zewnętrzna służy ocenie funkcjonowania i ocenie stopnia realizacji statutowych zadań placówki,
- kontrola doraźna i planowana - służy sprawdzeniu przestrzegania przez placówkę obowiązujących przepisów prawa.

W roku szkolnym 2018/2019 w prowadzonych przez Gminę Boguszów-Gorce szkołach przeprowadzono następujące kontrole:

1. Gimnazjum Nr 1 w Boguszowie-Gorcach – kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 10 października 2018 roku w zakresie realizacji zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Kontrola dotyczyła realizacji zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły po przeprowadzeniu przez wizytatora Kuratorium Oświaty we Wrocławiu planowanej kontroli w dniu 15 czerwca 2018 w zakresie oceny prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych. Poniżej treść zaleceń wydanych

podczas planowanej kontroli, oraz odniesienia do ich realizacji zgodnie z ustalonym stanem faktycznym podczas kontroli doraźnej.

Nr zalecenia	Treść zalecenia zgodnie z protokołem kontroli planowanej z dnia 15.06.2018 r.	Ustalony stan faktyczny dotyczący realizacji zalecenia zgodnie z protokołem z kontroli doraźnej z dnia 11.10.2018 rok
1.	Zaleca się realizowanie przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113 z późn.zm.)	W szkole zatrudnieni zostali nauczyciele specjaliści i zalecenia zawarte w orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej zostały uwzględnione z IPET-ach oraz wdrożone do realizacji.
2	Zaleca się organizowanie przez szkołę zajęć specjalistycznych, zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, z późn. zm.)	Szkoła organizuje zajęcia specjalistyczne zgodnie z zaleceniami wynikającymi z orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej. Są to zajęcia logopedyczne.
3	Zaleca się organizowanie przez szkołę innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, z późn. zm.)	W szkole zostały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne.
4	Zaleca się opracowanie dla ucznia niepełnosprawnego indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego określającego zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, w tym działania o charakterze rewalidacyjnym, zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 lit. a rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia,	W indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych określone zostały zajęcia o charakterze rewalidacyjnym.

Nr zalecenia	Treść zalecenia zgodnie z protokołem kontroli planowanej z dnia 15.06.2018 r.	Ustalony stan faktyczny dotyczący realizacji zalecenia zgodnie z protokołem z kontroli doraźnej z dnia 11.10.2018 rok
	wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, z późn. zm.)	
5	Zaleca się, aby w szkole, w której kształceniem specjalnym są objęci uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, zatrudniono dla tych uczniów dodatkowo specjalistów, z uwzględnieniem realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 7 ust. 2 pkt 1-3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113, z późn. zm.)	W szkole zatrudniony został nauczyciel oraz specjaliści posiadający kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych.
6	Zaleca się, aby dyrektor szkoły powierzał prowadzenia innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęć rewalidacyjnych, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia, zgodnie z § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1578) w związku z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych dla nauczycieli (Dz. U. poz. 1575).	Dyrektor szkoły powierzył prowadzenie innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia niepełnosprawnego, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia.

2. Gimnazjum Nr 2 w Boguszowie-Gorcach – kontrola doraźna przeprowadzona w dniu 4 października 2018 roku w zakresie realizacji zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo oświatowe. Kontrola dotyczyła realizacji

zaleceń wydanych dyrektorowi szkoły po przeprowadzeniu przez wizytatora Kuratorium Oświaty we Wrocławiu planowanej kontroli w dniu 15 grudnia 2017 roku w zakresie przestrzegania statutu szkoły (oceny) i przestrzegania praw dziecka. Poniżej treść zaleceń wydanych podczas planowanej kontroli, oraz odniesienia do ich realizacji zgodnie z ustalonym stanem faktycznym podczas kontroli doraźnej.

Nr zalecenia	Treść zalecenia zgodnie z protokołem kontroli planowanej z dnia 15.12.2017 r.	Ustalony stan faktyczny dotyczący realizacji zalecenia zgodnie z protokołem z kontroli doraźnej z dnia 04.10.2018 rok
1.	W przedmiotowym Systemie oceniania z matematyki dostosować skalę ocen, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa	Nauczyciel dostosował PSO i uwzględnił całą skalę ocen, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
2.	W dzienniku innych zajęć wpisywać w porządku alfabetycznym nazwiska i imiona uczniów uczęszczających na zajęcia	Dzienniki innych zajęć prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa
3.	Wzmocnić nadzór nad dbałością nauczycieli o atmosferę wychowawczą w klasie oraz realizacją podstawy programowej, zgodnie z możliwościami uczniów	Na zebraniu rady pedagogicznej przypomniano nauczycielom o szczególnej roli wychowawcy w kształtowaniu postaw uczniów i relacji z rodzicami, zorganizowane zostały spotkania z uczniami i ich rodzicami, przeprowadzone były rozmowy z nauczycielami.

Stypendia dla uczniów za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe

Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznawane na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 1481) i stanowią pomoc materialną o charakterze motywacyjnym.

Zgodnie z art. 90g w/w ustawy stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w semestrze poprzedzającym semestr, w którym przyznaje się to stypendium. Stypendium za wyniki w nauce nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej oraz uczniom klasy IV szkoły podstawowej do ukończenia pierwszego okresu nauki a stypendium za osiągnięcia sportowe nie udziela się uczniom klas I–III szkoły podstawowej. Stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznaje dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Dyrektor szkoły powołuje w szkole komisję stypendialną, do której wychowawcy składają wnioski o stypendia i która przekazuje dalej wnioski wraz ze swoją opinią dyrektorowi szkoły.

Wysokość stypendium ustala dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii komisji stypendialnej i rady pedagogicznej oraz w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę. Wysokość stypendium nie może przekroczyć kwoty stanowiącej dwukrotność kwoty, o której mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (aktualnie 2 x 124 zł = 248 zł). Zgodnie z art. 71 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2203 ze zm.) stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe są finansowane z dochodów jednostek samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2018/2019 przyznano łącznie 93 stypendiów na łączną kwotę 14 900 zł. Szczegóły dotyczące stypendiów w poszczególnych szkołach przedstawiają poniższe tabele:

**Stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe przyznane uczniom
w roku szkolnym 2018/2019**

Zespół Szkolno-Przedszkolny				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	0 - I°; 6 - II°	900
		II	9 - I°; 28 - II°	6 000
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	-	-
		II	1	150
Razem			44	7 050

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	5	750
		II	20	3 200
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	-	-
		II	5	950
Razem			30	4 900

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	2	400
		II	10	1 500
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	-	-
		II	3	450
Razem			15	2 350

Gimnazjum Nr 2				
L.p.	Rodzaj stypendiów	Semestr	Liczba uczniów	Łączna kwota
1	Stypendia za wyniki w nauce	I	-	-
		II	3	450
2	Stypendia za osiągnięcia sportowe	I	-	-
		II	1	150
Razem			4	600

Inne zadania dotyczące obszaru oświaty

Wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe.

Zgodnie z art. 54 ust. 1 oraz art. 113 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203 ze zm.) uczniowie publicznych szkół podstawowych oraz klas III gimnazjów realizujących kształcenie ogólne mieli w roku szkolnym 2018/2019 prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Na realizację w/w zadania Gmina otrzymała dotację celową z budżetu państwa.

Maksymalna wysokość dotacji celowej jest iloczynem liczby uczniów oraz kwoty dotacji na ucznia (oraz wskaźnika). Dotacja celowa na podręczniki i materiały edukacyjne jest udzielana co trzy lata szkolne, z zastrzeżeniem że jeśli liczba uczniów w stosunku do roku poprzedniego zwiększy się, to na tych uczniów także przysługuje dotacja. Dotacja celowa na zakup materiałów ćwiczeniowych jest udzielana co rok.

W roku szkolnym 2018/2019 na podstawie w/w przepisów oraz Rozporządzenia w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r. Gmina Boguszów-Gorce otrzymała dotację celową w wysokości 110 536,11 zł. w następującym podziale na poszczególne placówki:

L.p.	Nazwa Placówki	Kwota dotacji	Liczba zakupionych podręczników	Liczba zakupionych materiałów ćwiczeniowych
1	Zespół Szkolno-Przedszkolny	56 187,52	244	498
2	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 5 im. Bronisława Malinowskiego	30 885,62	136	280
3	Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 6	22 275,99	98	185
4	Gimnazjum nr 1	779,10	-	42

L.p.	Nazwa Placówki	Kwota dotacji	Liczba zakupionych podręczników	Liczba zakupionych materiałów ćwiczeniowych
5	Gimnazjum Nr 2	407,88	-	22
	Razem	110 536,11	478	1027

Dowóz i organizacja opieki nad dziećmi dowożonymi do szkół i placówek oświatowych

Zgodnie z art. 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.) obowiązkiem gminy jest:

1. zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 127 w/w ustawy, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia;
2. zapewnienie dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17 w/w ustawy, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno- -wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:
 - a) 24. rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
 - b) 25. rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno- -wychowawczych.

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest także zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno- -wychowawczego.

W związku z koniecznością realizacji powyższego obowiązku w roku szkolnym 2018/2019 został zorganizowany bezpłatny dowóz oraz opieka podczas dowozu dla 25 dzieci uczęszczających do następujących placówek na terenie Wałbrzycha:

- Publiczna Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 10 w Wałbrzychu, ul. Ogrodowa 5a, 58-306 Wałbrzych;
 - Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi Nr 26 w Wałbrzychu, ul. Palisadowa 48, 58-316 Wałbrzych;
 - Zespół Szkół Nr 4 w Wałbrzychu, ul. dra Sokołowskiego 75, 58-309 Wałbrzych;
 - Przedszkole Samorządowe Nr 17 im. Jana Brzechwy z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Wałbrzychu, ul. Hirszfelda 15, 58-309 Wałbrzych;
 - Zespół Szkół im. Marii Skłodowskiej-Curie, ul. Kolejowa 2, 58-310 Szczawno-Zdrój,
- Z uwagi na brak możliwości przeorganizowania dowozu dzieci do w/w placówek,

w lutym 2019 r. zorganizowano dodatkowy dowóz dla dwójki uprawnionych osób, zgłoszonych w trakcie trwania roku szkolnego do Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych w Wałbrzychu przy ul. Mickiewicza 24, 58-300 Wałbrzych.

W roku szkolnym 2018/2019 został zorganizowany również oddzielny dowóz dla uczniów uczęszczających do Specjalistycznego Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Nowym Siodle, z którego korzystała trójka dzieci zamieszkujących na terenie Gminy Boguszków-Gorce. Wszyscy uczniowie mieli zabezpieczoną opiekę w czasie dowożenia.

Dowożone były również dzieci ze Starego Lesieńca do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego i Gimnazjum nr 1 w Boguszowie – Gorcach oraz dzieci z klas „O” i uczniowie klas I-III Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 z Kuźnic Górnych do siedziby szkoły przy ul. Kopernika 7. Z w/w dowozu w ciągu roku szkolnego 2018/2019 korzystało razem około 70 uczniów.

Kontrola spełniania obowiązku szkolnego i nauki

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe dyrektorzy publicznych szkół podstawowych i gimnazjów kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodach tych szkół, a gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. W tym prowadzą ewidencję spełniania obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki oraz egzekwują spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

W związku z realizacją w/w obowiązków w roku szkolnym 2018/2019 szkoły prowadziły księgi ewidencji uczniów realizujących obowiązek szkolny oraz obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci zamieszkałych w ich obwodach, a gmina prowadziła ewidencję spełniania obowiązku nauki osób urodzonych w latach 2001-2003.

W roku szkolnym 2018/2019 gmina otrzymała 6 wniosków o wszczęcie egzekucji administracyjnej wobec rodziców uczniów, którzy uchylali się od wykonania obowiązku zapewnienia dziecku regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne, w efekcie czego zostało wydanych 5 postanowień o nałożeniu grzywny w celu przymuszenia na w/w rodziców.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

- pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w przepisach w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania,
- młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z przepisami w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych.

Wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika

wynosi:

1. w przypadku nauki zawodu – do 8081 zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

Dofinansowanie jest przyznawane na wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu. Dofinansowanie przyznaje burmistrz właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Dofinansowanie stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 1) lub rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1408/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis w sektorze rolnym (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 9).

W roku 2018 zostało wydanych 17 decyzji przyznających dofinansowanie kosztów kształcenia zamieszkałych na terenie Gminy Boguszów-Gorce młodocianych pracowników na łączną kwotę **107 387,15 zł** zgodnie z poniższą tabelą:

Forma przygotowania zawodowego	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Łączna kwota dofinansowania
nauka zawodu	11	83 488,70 zł
przyuczenie do wykonywania określonej pracy	6	23 876,00 zł
Razem	17	107 364,70 zł

Środki na dofinansowanie kosztów kształcenia zabezpieczane są w Funduszu Pracy (tj. państwowym funduszu celowym, którego dysponentem jest Minister Pracy i Polityki Społecznej) i przekazywane są do Gminy na podstawie wniosków składanych zgodnie z umową zawartą pomiędzy Gminą a działającym w imieniu Wojewody Dolnośląskiego – Dolnośląskim Kuratorem Oświaty.

*Z-ca Burmistrza Miasta
Boguszowa-Gorc
Sebastian Drapała*